

ORDEN DEL DIA

(EDUC

- 1. Palabras de apertura por parte del Rector.
- 2. Oración al creador por parte de la coordinadora Gina Díaz Berdugo.
- 3. Rendición de cuentas 2020 por gestiones a cargo del equipo directivo.
- 4. Intervenciones de los participantes
- 5. Finalización Rendición de Cuentas 2020



Trabajo en equipo

"Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas."

Madre Teresa de Calcuta.



RENDICION DE CUENTAS

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad" (MEN, 2007). Esta compuesta por el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y tiene en cuenta las sugerencias de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



Gestión Directiva

Coord. LORENA BENITEZ TONCEL

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020

Vincular los
diferentes
estamentos del
gobierno escolar
en los procesos
institucionales para
el mejoramiento de
los resultados
académicos

Gestionar recursos necesarios para la adecuación de espacios pedagógicos, motivación del aprendizaje de los estudiantes y Bienestar del alumno

Implementar
estrategias de
evaluación y
seguimiento de los
procesos de la
gestión directiva
para garantizar el
mejoramiento
continuo



Objetivo 1

Vincular los
diferentes
estamentos del
gobierno escolar
en los procesos
institucionales para
el mejoramiento de
los resultados
académicos

El Consejo Estudiantil creado o elegido se reunirá una vez cada periodo escolar para tratar temas relacionados con requerimientos o necesidades institucionales.

El Consejo de Padres de Familia creado o elegido se reunirá una vez por semestre con la finalidad de apoyar los procesos de mejoramiento de la institución A Noviembre del 2020 se contará con la dotación, adecuación, organización, señalización y ambientación de aulas y espacios libres en un 90% en cada sede

Objetivo 2

Gestionar recursos necesarios para la adecuación de espacios pedagógicos, motivación del aprendizaje de los estudiantes y Bienestar del alumno







AULAS VIRTUALES LOMA FRESCA LA CONCEPCIÓN MAJUPAY MOCTURNA SABATINA

LOMA FRESCA

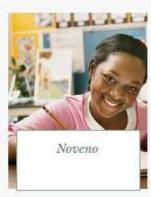
Bachillerato

Selecciona la imagen que aparece con el nombre de tu curso para entrar al aula virtual.











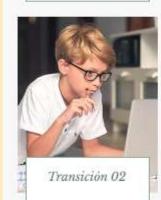


Preescolar - Primaría

Selecciona la imagen que aparece con el nombre de tu curso para entrar al aula virtual.









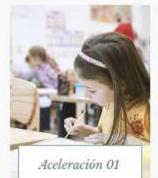




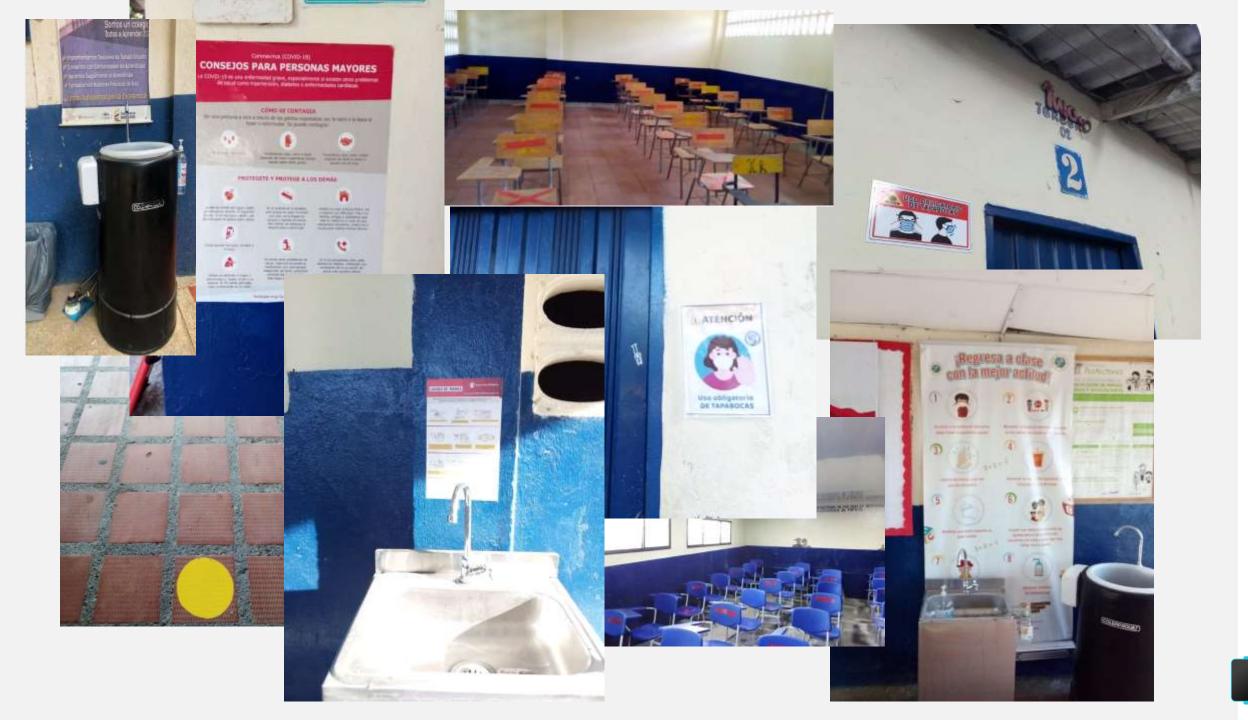












Objetivo 2

Gestionar recursos necesarios para la adecuación de espacios pedagógicos, motivación del aprendizaje de los estudiantes y Bienestar del alumno





A Noviembre del 2020 gestionar los recursos financieros para la construcion de un espacio libre y/o pedagogico en cada sede

Objetivo 3

Implementar
estrategias de
evaluación y
seguimiento de los
procesos de la
gestión directiva
para garantizar el
mejoramiento
continuo

A marzo de 2020 la institución contará con un instrumento que permita la evaluación y seguimiento de los procesos de la gestión directiva para garantizar el mejoramiento continuo

	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA GESTIÓN DIRECTIVA							
		RESPONSABLES	TIEMPO		ESTADO			
	ACCIONES		INICIO	FINAL	EN EJECUCIÓN	CERRADO	VENCIDO	OBSERVACIONES
1	Crear una agenda de trabajo anual que contemple el plan a desarrollar por el consejo estudiantil	Proyecto de Democracia	enero de 2020	Diciembre de 2020				
2	Presentacion de los integrantes del consejo estudiantil	Proyecto de Democracia	enero de 2020	Junio de 2020				
3	Crear una agenda de trabajo anual que contemple el plan a desarrollar por el consejo de Padres	Proyecto de Democracia	enero de 2020	Diciembre de 2020				
4	Dotacion, adecuacion, organizacion, señalizacion y decoracion pertinente de aulas y espacios libres	Directivos y Docentes	Enero de 2020	Noviembre de 2020				
5	Diagnostico de necesidades por sedes y gestion de los recursos financieros	Consejo Directivo	Enero de 2020	Noviembre de 2020				
6	Construccion e Implementacion de Instrumentos que permitan la evaluacion y seguimiento de los procesos de la gestion directiva para garantizar el mejoramiento continuo	Directivos y Docentes	enero de 2020	Noviembre de 2020				

Convenios

SAVE THE CHILDREN: se logró dotación de tableros, mobiliario de preescolar, lavamanos portátiles, formación docente, formación de estudiantes, kits escolares, materiales de aseo y de bioseguridad

UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA: Apoyo de practicantes para docentes de preescolar, practicantes de trabajo social

SENA: cursos para crecimiento de nuestros estudiantes, además para reconocerles su servicio social como agente motivador.

CONSEJO NORUEGO: acompañamiento a la población migrante de nuestra institución, dotación de kits escolares





PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2020

Socializar y ejecutar el enfoque metodológico que oriente el quehacer pedagógico de la Institución.

OBJETIVO 1

Asegurar las competencias de los estudiantes, indagando por las practicas pedagógicas, el modelo pedagógico, el diseño curricular y el seguimiento académico

Aumentar el uso de la Tecnología, información y comunicación

OBJETIVO 2

OBJETIVO 3

Mejorar los procedimientos de estímulo, control y seguimiento académico.

OBJETIVO 4

CALIDAD CALIDAD AJIRA

OBJETIVO 1. Socializar y ejecutar el enfoque metodológico que oriente el quehacer pedagógico de la Institución.



ENFOQUE PEDAGOGICO	CARACTERÍSTICAS	PARADIGMAS QUE CONFLUYEN	EVALUACIÓN	
Enfoque socio- formativo "Complejo"	 Gestión de talento humano Tiene como propósito esencial la formación de personas con un claro proyecto ético de vida en el marco de interdependencias sociales, culturales y ambientales. Facilita la formación de competencia. Articula la formación la educación con los procesos sociales, comunitarios, económicos, políticos, deportivos, artísticos Implementación de actividades contextualizada al interés del educando. Énfasis en formación integral y ética del ser humano. Énfasis desarrollo científico y emprendimiento 	 Complejidad de Edgar Morín Enfoque educación por competencia (Tobón) Socio constructivis mo (Vigotsky) Gestión de calidad 	 Proceso de reflexión permanente de aprendizaje y de mejora continua. Debe tener en cuenta la autoevaluación, coevaluación y hetero-evaluación Instrumentos de evaluación abiertos a valorar situaciones creativa y autentica de aprendizaje 	

OBJETIVO 2. Asegurar las competencias de los estudiantes, indagando por las practicas pedagógicas, el modelo pedagógico, el diseño curricular y el seguimiento académico





OBJETIVO 2. Asegurar las competencias de los estudiantes, indagando por las practicas pedagógicas, el modelo pedagógico, el diseño curricular y el seguimiento académico

FORMATO GUÍA PARA TRABAJO A DISTANCIA 2020 MODELO DE HISTORIA - Word (Error de activación de productos)

DE PÁGINA

REFERENCIAS

CORRESPONDENCIA

REVISAR

VISTA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA No. 15 SEDES LOMA FRESCA - CONCEPCIÓN - MAJUPAY GUÍA DE ESTUDIO PARA EL TRABAJO A DISTANCIA



HISTORIA

1. MOMENTO DE MOTIVACIÓN Y ENUNCIACIÓN

1.1 INICIO: Introducción al tema a estudiar a través de una acción dinámica... puede ser idear unos personajes que cambiaran dependiendo del grupo con el que se trabaja quienes introducirán el tema. Esto lo pueden hacer en un párrafo de 10 líneas, letra Arial 11, a 1 espacio de interlineado.

1.2 PROPÓSITO DE LA CLASE

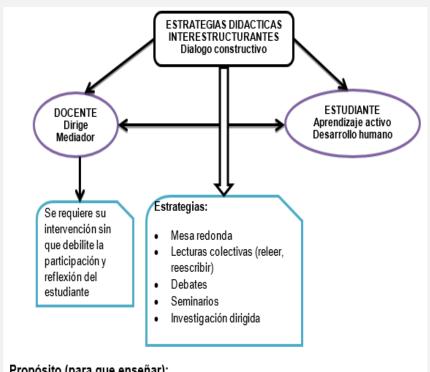
1.3 EXPLICACIÓN: Demostrarle cuáles son los saberes que vamos a desarrollar y por qué es importante que alcancen ese saber al terminar la sesión. Explicación de lo que gueremos que realice paso a paso. Esto no puede tener una extensión mayor al resto de la página.

2. MOMENTO DE EJERCITACIÓN

2.1 TRABAJO AUTÓNOMO: En este espacio colocaremos la bibliografía que el estudiante necesita para desarrollar el aprendizaje y ejercicios que le ayudaran a alcanzar el propósito. Debemos ser lo más concreto posible, que no excedan 1 página

3. MOMENTO DE DEMOSTRACIÓN Y REFLEXIÓN

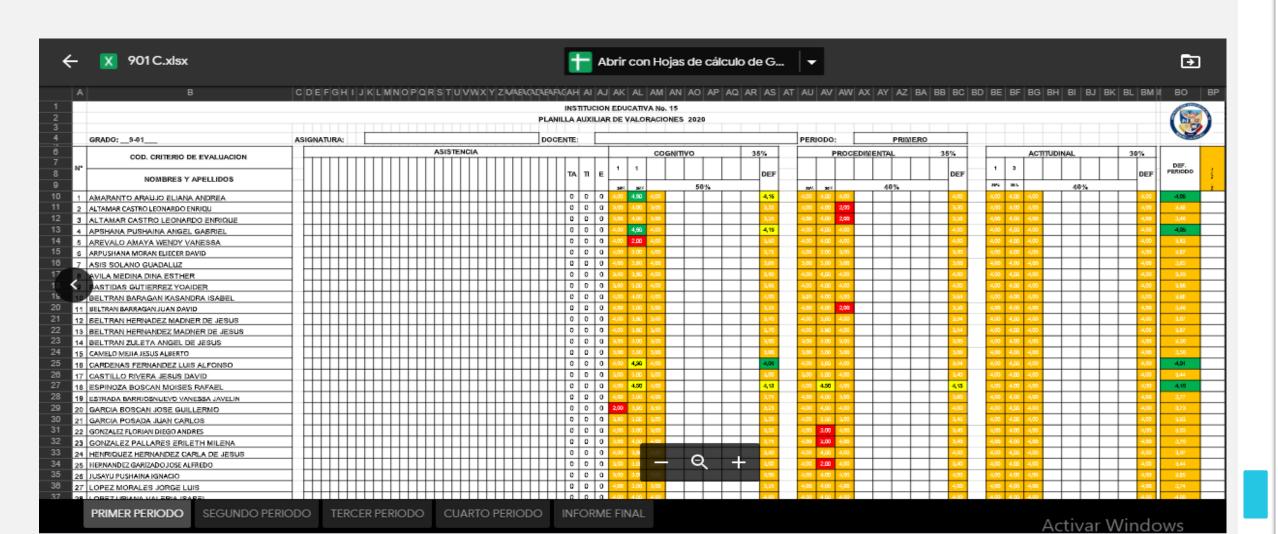
- 3.1 PRODUCCIÓN DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES: producir evidencias, taller, evaluaciones, ejercicios en los que yo como maestro pueda ver que mis estudiantes han avanzado. 1 página
- 3.2 ENVIO DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES: Envío de las actividades a través de...



Propósito (para que enseñar):

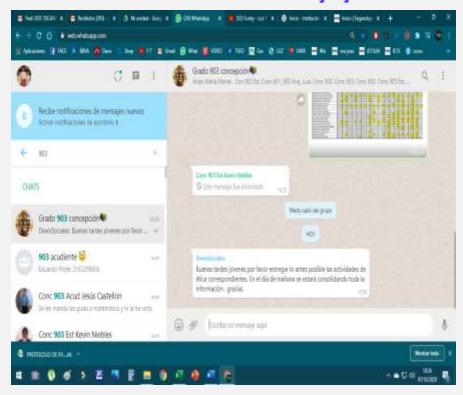
"La función esencial de la escuela es garantizar el desarrollo cognitivo, valorativo y praxiológico de los estudiantes. La esencia de la escuela debe consistir en el desarrollo y no en el aprendizaje... (Julián De Zubiría 2005).

OBJETIVO 2. Asegurar las competencias de los estudiantes, indagando por las practicas pedagógicas, el modelo pedagógico, el diseño curricular y el seguimiento académico

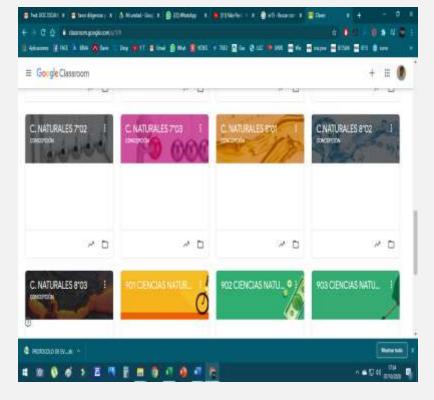


OBJETIVO 3. Aumentar el uso de la Tecnología, información y comunicación.

CREACIÓN DE GRUPOS DE WhatsApp



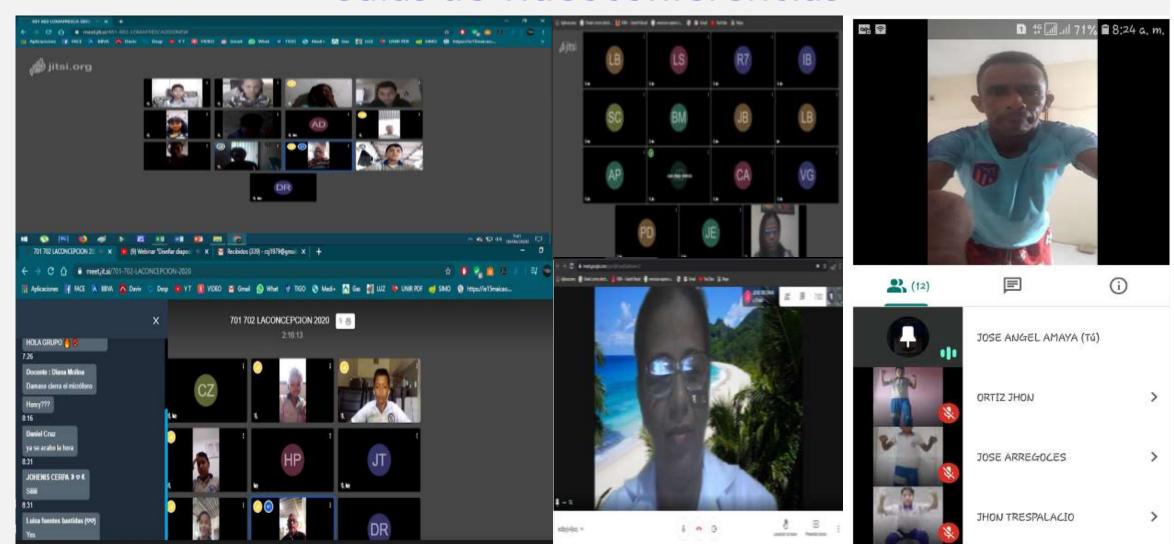
USO DE CLASSROOM Clases – Exámenes...





OBJETIVO 3. Aumentar el uso de la Tecnología, información y comunicación.

Salas de videoconferencias



OBJETIVO 4. Mejorar los procedimientos de estímulo, control y seguimiento académico.

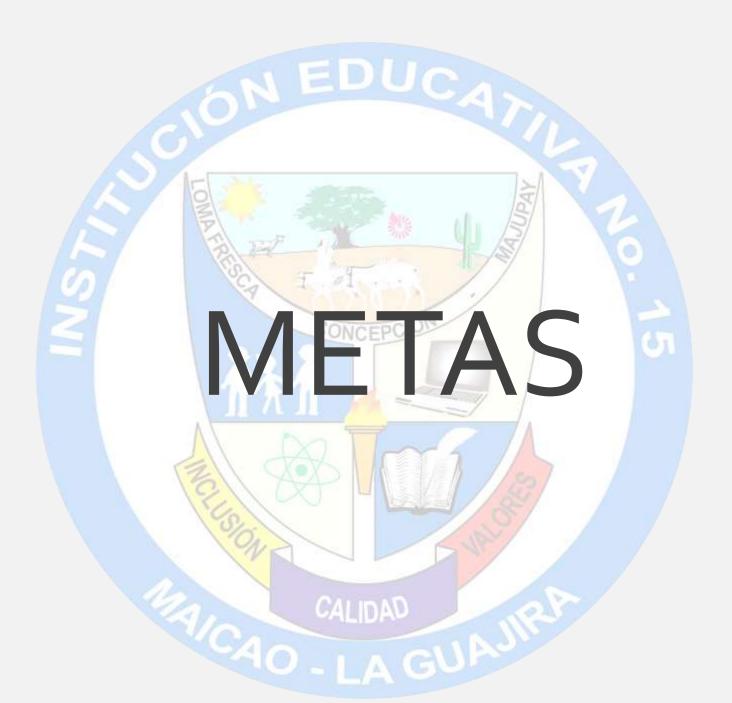
Visitas Domiciliarias













• Organizar un comité de veeduría y control que pueda verificar en un 70% las necesidades de cada una de las sedes y presentar un informe a mas tardar a noviembre del 2020 sobre el avance de las necesidades ejecutadas.

La primera meta que consiste en organizar un comité de veeduría y control que pueda verificar en un 70% las necesidades de cada una de las sedes y presentar un informe a más tardar a noviembre del 2020 sobre el avance de las necesidades ejecutadas. Al respecto, se creó un comité veedor lo que permitió conocer las necesidades que se presenta en cada una de las sedes; Se hizo seguimiento de manera virtual, (debido a la pandemia), se pidió informes a Directivos y personal administrativo, sobre los avances en infraestructura realizados en la sedes



⟨ GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y INFORM...

REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE LA GUAJDRA INSTITUCION EDUCATIVA Nº 15 SEDES LOMA FRESCA, LA CONCEPCION Y MAJEPAY APROBADO MEDIANTE RESOLUCION Nº 0627 DE JULIO 01 DE 2014

CODOGO DANE: 144430000031 - NET: 900016826-9 ACTA No. 801 HONA MEDITERIA

La presente acta se consolida con las firmas de asistencia de los docentes que conforman el EQUIPO DE GESTION. quienes aprueban los acuerdos expuestos en la reunión.

BESAFRULO WYORMS DE DVALLEDOR DE GESTION ADMINISTRATINA Y FRANCESA

La montre se more planeres uno mandre a Dino. Seguidamente se maltat el antiles de la evenuelle y seguimiento del Pion De Macoventerio instruscordi desde la geoloti ell'instituto y francisco (IIII). Essi del se middo cada una de las tratta propositios.

- La primete media que proteste en regionare un comité de resultade y tambet que bueste un foit de un al Tife de manuel debido de sede una debide passastera on reforme antica tienta se indiscribe del EDES cales de partica de la transcala de protection de protection de responsable de credi en credit protecto la que primetifa comissió se exceptables que se presenta en credi en credit protecto la que primetifa comissió en exceptables que se presenta en credi en de las assettes De los originamentos de responsable que se protecto que se colon el formas se Describer de y puesanda alternaturalista, cultura de protecto en originalista beliabación de sedes.
- Le segundo nede que esc respons en un TVS de infrastructura de les calebrass de — a registro mete san ex- registro en un fino de finalescratura par se se comencia de la finalescratura de la f

It La largeste make sper promote and parts 4975 de 2020, shoulter un plan de framquiste and

EVIDENCIAS













• Mejorar en un 70% la infraestructura de las cafeterías de todas las sedes administrando los insumos de calidad y saludables a noviembre de 2020.

• La segunda meta que es; mejorar en un 70% la infraestructura de las cafeterías de todas las sedes administrando los insumos de calidad y saludables a noviembre de 2020. Se están haciendo algunos cambios que favorecen a la institución, se ha organizado en infraestructura y elementos de bioseguridad, adaptando las instalaciones para nuevos requerimientos que exige el MEN y de esta manera salvaguardar la salud de nuestros estudiantes y comunidad educativa.



EVIDENCIAS









 A Abril de 2020, diseñar un plan de formación en manejo de personal, atención al público, relaciones sociales donde en un 70% donde se capacite en estos temas el personal de servicios operativos

• La tercera meta que consiste en: para Abril de 2020, diseñar un plan de formación en manejo de personal, atención al público, relaciones sociales donde en un 70% donde se capacite en estos temas el personal de servicios operativo. Debido a la pandemia, no se organizó ninguna actividad, pues los protocolos y obligatoriedad de estar en casa no lo permitió, pero se prevé iniciar esta de manera virtual. Sin embargo recibieron capacitaciones sobre el manejo los protocolos para recibir el personal en a sedes, atendiendo a la normas de bioseguridad.

EVIDENCIAS











• Organizar semilleros de investigación que potencien en un 70% los niveles de investigación en la Institución educativa a noviembre de 2020.

• La cuarta meta: Organizar semilleros de investigación que potencien en un 70% los niveles de investigación en la Institución educativa a noviembre de 2020. Se generaron pequeños pero significativos avances, logrando que algunos estudiantes participaran en diferentes actividades orientadas al proceso e investigación.

EVIDENCIAS







KB





cluiscardenas@ ie15maicao.edu







• Diseñar y ejecutar en un 80% un cronograma de actividades para <u>las</u> distintas celebraciones a nivel Institucional.

• La quinta meta que consiste en diseñar y ejecutar en un 80% un cronograma de actividades para las distintas celebraciones a nivel Institucional Al iniciar el año escolar se organizaron algunas actividades a nivel institucional que integraron a toda la comunidad educativa. La pandemia impidió la realización de este tipo de actividades

EVIDENCIAS











INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2020

Sotal Egresos \$262.382.719 **Total lingresos** \$272.858.742 \$10.476.023

INGRESOS AÑO 2020

COMPES

\$223,689,094

RECURSOS PROPIOS

\$22,375,000

RECURSOS DEL **BALANCE**

\$5,615,359

MUNICIPALES

\$12.272.450

OTROS RECURSOS

\$1.526.695

TOTAL INGRESOS \$272.858.742

EGRESOS AÑO 2020

	RELACION DE CONTRATOS Y PAGOS VIGENCIA 2020				
CONTRATO NUMERO	CONTRATISTA	VALOR	CONCEPTO		
001	MANUEL SALOM ROMERO	14.000.000	MANTENIMIENTO ELECTRICO		
002	LINCOLN ESCOBAR	6.800.000	MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS		
003	EMILIO MEDINA	8.000.000	ASESORIAS JURIDICAS		
004	YASANDRA MEJIA DUARTE	8.000.000	GESTION CONTABLE Y FINANCIERA		
005	RUBEN MALDONADO	17.000.000	ELABORACION DE GUIAS CLASES VIRTUALES		
006	RAFAEL VARELA	995.000	ACTUALIZACION DE SOFTWARE CONTABLE		
007	JOSE MANUEL JIMENEZ	6.000.000	FUMIGACION EN LAS SEDES.		
008	CARLOS MARIO BARRAGAN PONTON	13.998.600	COMPRA DE EEMENTOS ASEO		
009	RUBEN MALDONADO	30.362.444	GUIAS ESTUDIANTES		
010	CINDY DIAZ	30.000.000	ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD		
011	PROYECTOS Y DISTRIBUCIONES LIMA	14.000.000	PAPELERIA		
012	MIRIAM RODRIGEUZ	5.000.000	SEGURIDAD CAMARAS		

RELACION DE CONTRATOS Y PAGOS VIGENCIA 2020				
CONTRATO NUMERO	CONTRATISTA	VALOR	CONCEPTO	
			COMPRA DE AIRES	
013	TANIA ZAMBRANO R.	16.500.000	ACONDICIONADOS	
014	TANIA ZAMBRANO R.	12.103.000	PINTURA DE LOS SALONES	
015	REINALDO PALMERA	4.999.280	MTTO DE ABANICOS	
	ANA ROSA MONTIEL		MTTO DE FOTOCOPIADORAS Y	
015-1	FERNANDEZ	7.000.000	COMPUTADORES	
016	LUIS POTES MORENO	4.560.000	KIT DE DIPLOMAS	
017	INGTOPARQ LTDA	11.999.615	PUERTAS DE LOOKERS	
018	DORISMEL PACHECO	4.512.000	MTTO DE SONIDO	
019	EDGAR MARQUEZ	15.928.650	MTTO Y ADECUACION DE BAÑOS	
			COMPRA DE COMPUTADORES Y	
020	OSCAR CAMPOS	14.000.000	VIDEO BEAN	
			HERRAMIENTAS NIÑOS CON	
021	CINDY DIAZ	12.272.450	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	
	TOTAL CONTRATOS	258.031.039		
	OTROS PAGOS			
	MOVISTAR TRES SEDES	2.842.085		
	DIRECTV	1.204.983		
	HOSTINGER	107.988		
	BBVA	196.624	PAG WEB INSTITUCION	
	TOTAL EGRESOS VIGENCIA			
	2020	\$ 262.382.719		

EVIDENCIAS DE CONTRATOS – AÑO 2020







OFERTA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Se ofrecen diferentes programas educativos a la comunidad, proyectando la escuela a la comunidad, como el Programa sabatino y nocturno.



USO DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS MEDIOS

Se establecieron horarios para que las diferentes áreas hicieran uso de las diferentes salas virtuales, se dispuso la planta física de la institución para que los padres que no tenían acceso a internet y no podían enviar evidencias, lo hicieran desde cada sede.



PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes participan activamente en los escenarios enfocados de acuerdo a su diversidad, teniendo en cuenta sus actitudes.

PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES





PARTICIPACION DE LAS FAMILIAS

Es notoria la participación de los padres de familia en preescolar, primaria y bachillerato, en las actividades organizadas por la institución.

PARTICIPACION DE LAS FAMILIAS







PREVENCION DE RIESGOS FISICOS

De acuerdo a la atención de la pandemia Covid 19, se realizaron actividades de difusión e información sobre la prevención de riesgos y autocuidado tales como murales, pendones y plegables. Asimismo, por medio virtual, correos, poster y cartillas informativas. Se realizaron capacitaciones en primeros auxilios, orientadas por personal cualificado de la Cruz roja.

PREVENCION DE RIESGOS FISICOS

